

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

27.06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Правовые основы деятельности медицинского психолога**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Касимова Лала Наримановна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии.

Святогор Марина Викторовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии.

Рецензенты:

Т.Г. Погодина, д.м.н., доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Е.Д. Божкова, к.м.н., доцент, зав.кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 14, от «6» июня 2024г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

«6» июня 2024г


(подпись)

Касимова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«26» 05 2024г.



Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1. Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста к организационно-управленческой деятельности, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинского права при организации психологической помощи населению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 - Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).

Задачи дисциплины:

1. Подготовить обучающихся к определению целей, задач, организации работы психологической службы с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности в рамках действующей нормативно-правовой базы.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих клиническому психологу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.

3. Сформировать умение проектировать и создавать психологический инструментарий с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития и становления профессиональных этико-правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности;
- основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимые в работе психолога;
- нормативные документы, регламентирующие оказание психологической помощи населению;
- основы деонтологии и медицинской этики;
- этический кодекс психолога;
- принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника;
- приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.

Уметь:

- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических и правовых оснований психологической работы;
- применять этические принципы, позволяющие нести социальную этическую ответственность за принятые решения в психологической практике;
- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;
- выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и создании психологического инструментария.

Владеть:

- практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики;
- приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи;
- навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности;
- базовыми навыками применения этических принципов в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной, психотерапевтической и профилактической деятельности практического психолога;
- навыками анализа нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики психолога;
- навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности;
- приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности медицинского психолога» включена в часть Блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.12) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 года обучения. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся после получения высшего профессионального образования, а также после прохождения таких дисциплин, как Иностранный язык, История и философия науки, Методология психологии, Статистические методы в психологии, Современные теории и практики нейропсихологии, Отрасли психологии и психологические практики, Современные теории личности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ про-	ИД-1 _{УК 1.1.} Знать: методы системного и критического	- основные правовые документы в сфере здравоохране-	- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в	- практическим опытом принятия решений в нестандартных

		блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. ИД-2_{ук-1.2}. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3_{ук-1.3}. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	ния, необходимые в работе психолога; - основы деонтологии и медицинской этики; - этический кодекс психолога; - понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника; - приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.	развитии этических и правовых оснований психологической работы; - применять этические принципы, позволяющие нести социальную ответственность за принятые решения в психологической практике; - работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством; - выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных	ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики; - приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи; - навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности; - навыками анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности; - приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.
--	--	--	--	---	--	--

					профессиональных ситуациях, урегулированных правом; - определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации.	
2.	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК 2.1.} Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. ИД-2 _{УК 2.2.} Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные	- основные этапы развития и становления профессиональных этико - правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности; - основные правовые документы в сфере здравоохранения, необходимые в работе психолога; - нормативные документы, регламентирующие	- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога; - выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях;	- практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики; - приемами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты психологической помощи; - навыками анализа нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики психолога; - навыками

			направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3_{ук-2.3}. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	рующие оказание психологической помощи населению; - принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.	туациях, урегулированных правом; - определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации; - использовать необходимые нормативно-правовые документы при проектировании и создании психологического инструментария.	анализа проблем, возникающих в трудовом коллективе, с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности; - приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.
3.	ПК 1	Способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ИД-1_{пк-1.1} анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов различного профиля для ока-	- основные этапы развития и становления профессиональных этических правовых концепций, их особенности и основные компоненты в профессиональной деятельности; - основы деонтологии	- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических и правовых оснований психологической работы; - применять этические принципы, позволяющие нести социальную	- практическим опытом принятия решений в нестандартных ситуациях в области решения правовых проблем психологической практики; - приёмами профессиональной деятельности, учитывающими нормативные аспекты

			зания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк-1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк-1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды	и медицинской этики; - этический кодекс психолога; - принципы, предмет и основные категории правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - понятия дисциплинарной, материальной, этической ответственности медицинского работника; - приёмы осуществления поиска, первичного анализа и использования правовой информации при оказании квалифицированной психологической помощи.	этическую ответственность за принятые решения в психологической практике; - применять полученные правовые знания в практической деятельности психолога; - выбирать соответствующих закону формы поведения и действий в типичных профессиональных ситуациях, урегулированных правом; - определять способы реализации прав и свобод клиентов психологической службы, а также предотвращать нарушение прав пациентов медицинской организации; - использовать необходимые нормативно-правовые	психологической помощи; - навыками этико-правовой оценки и контроля своей деятельности; - базовыми навыками применения этических принципов в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной, психотерапевтической и профилактической деятельности практического психолога; - приёмами и правилами представления результатов психологических исследований в различных формах с учётом требований информационной, социальной, правовой и этической безопасности.
--	--	--	--	--	--	--

					документы при проектировании и создании психологического инструментария.	
--	--	--	--	--	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1_{УК-1.1}. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. ИД-2_{УК-1.2}. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3_{УК-1.3}. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Семинары. Практические Занятия. Самостоятельная работа.	Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе
УК-2	ИД-1_{УК-2.1}. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. ИД-2_{УК-2.2}. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-2_{УК-2.2}. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3_{УК-2.3}. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Семинары. Практические Занятия. Самостоятельная работа.	Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} анализирует проблемы межведомственного	Семинары.	Тесты,

характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ИД-2пк.1.2 участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия ИД-3пк.1.3 организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды.	Практические Занятия. Самостоятельная работа.	контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе
--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Основы медицинского права в работе медицинского психолога	УК-1; УК-2; ПК-1	1. Законодательство в области здравоохранения. Основы медицинского права 2. Нормативная база в практической деятельности медицинского психолога. Правовые вопросы деятельности медицинского психолога 3. Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог».
2.	Вопросы организации медицинской помощи	УК-1; УК-2; ПК-1	1. Нормативная база по медицинской психологии. МКБ-10. Медицинская психология как медицинская наука. 2. Стандартизация в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности. 3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению. 4. Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинского помощи с участием медицинского психолога. 4. Нормативное регулирование дистанционных форм психологической помощи. Телемедицина в психологии и психотерапии. Защита медицинской информации и персональных данных.
3.	Этика и деонтология в работе медицинского психолога	УК-1; УК-2; ПК-1	1. Этика и деонтология в работе медицинского психолога. 2. Организационные конфликты и пути их разрешения.

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам(АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе		24	24		
Лекции		-			
Семинарские занятия / Практические занятия		10/14	24		
Самостоятельная работа		48	48		
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)	Зачет				
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Основы медицинского права в работе медицинского психолога	-	13	22	35	Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе
2.	2	Вопросы организации медицинской помощи	-	7	18	25	Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе
	2	Этика и деонтология в работе медицинского психолога	-	4	8	12	Тесты, контрольные вопросы, задачи, рефераты, эссе

3.4. Распределение тем семинарских занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Нормативная база по медицинской психологии. МКБ-10. Медицинская психология как медицинская наука	2
2.	Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог»	2
3.	Стандартизация в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности.	2
4.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению.	2
5.	Этика и деонтология в работе медицинского психолога	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	10

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ n/n	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1.	Основы медицинского права	3
2.	Правовые вопросы деятельности медицинского психолога	3
3.	Нормативное регулирование дистанционных форм психологической помощи. Телемедицина в психологии и психотерапии. Защита медицинской информации и персональных данных.	3
4.	Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи с участием медицинского психолога.	3
5.	Организационные конфликты и пути их разрешения.	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	14

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Изучение проекта Федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации»	УК-1; УК-2; ПК-1	4
2.		Проработка теоретического материала по теме «Допуск к медицинской деятельности по специальности «медицинский психолог».	УК-1; УК-2; ПК-1	4
3.	Внеаудиторная работа со специальной литературой, периодическими изданиями, нормативными документами и иными видами информации по темам занятий и лекций.	Приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 «О психотерапевтической помощи» (вместе с «Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи», «Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета», «Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения», «Положением об организации деятельности психотерапевтического центра»)	УК-1; УК-2; ПК-1	4
4.		Приказ Минздравсоцразвития России 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приве-	УК-1; УК-2; ПК-1	2

		дено содержание квалификационных характеристик по должности «медицинский психолог»).		
5.		Приказ Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. N 921н «О внесении изменения в порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» <i>(Установлено, что лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы).</i> Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н. (ред. от 01.08.2014). «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников». <i>(Закреплено отнесение должности медицинских психологов к перечню должностей медицинских и фармацевтических работников – как должности специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием)</i> Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.03.2008 N 149н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников, занятых в сфере» <i>(Установлено, что должности медицинских психологов относятся к числу должностей 2-го квалификационного уровня в профессиональной квалификационной группе «Должности специалистов третьего уровня в учреждениях здравоохранения и осу-</i>	УК-1; УК-2; ПК-1	4

		существующих предоставление социальных услуг», что применяется для установления базовых ставок заработной платы). Приказ Минздравмедпрома РФ от 4 сентября 1995 г. N 255 «Об аттестации на квалификационные категории психологов, работающих в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» (Установлено, что аттестация на вторую, первую и высшую квалификационные категории специалистов – психологов с высшее специальное образование и работающих в учреждениях здравоохранения на должности – психолог осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения)		
6.		Решение ситуационных задач.	УК-1; УК-2; ПК-1	4
7.		Изучение методических материалов по списку дополнительной литературы по теме «Телемедицина в психологии и психотерапии.	УК-1; УК-2; ПК-1	4
8.		Изучение документа: Федеральный закон №242-ФЗ от 29.07.2017 г.	УК-1; УК-2; ПК-1	2
9.		Изучение документа: Приказ Минздрава России №965н от 30.11.2017 г.	УК-1; УК-2; ПК-1	2
10.		Изучение документа Этический кодекс психолога	УК-1; УК-2; ПК-1	2
11.		Написание реферата по вопросам этики и деонтологии	УК-1; УК-2; ПК-1	6
12.		Подготовка эссе, содержащего примеры конфликтного взаимодействия сотрудников медицинской организации, с анализом условий возникновения и путей разрешения конфликта.	УК-1; УК-2; ПК-1	4
13.		Подготовка к зачету		6
ИТОГО (всего - АЧ)				48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

плины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Тесты Вопросы Рефераты	Основы медицинского права в работе медицинского психолога	Тесты Вопросы Темы рефератов	20 15 8	1
2.	2	Тесты Вопросы Задачи	Вопросы организации медицинской помощи	Тесты Вопросы Задачи	53 30 5	1
3.	2	Тесты Вопросы Рефераты Задачи	Этика и деонтология в работе медицинского психолога. Организационные конфликты и пути их разрешения.	Тесты Вопросы Темы рефератов Задачи	20 20 10 10	1

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры тестовых вопросов:

Тестовые вопросы и варианты ответов	Компетенция, формируемая тестовым вопросом
1. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО ОТНОСИТСЯ К БАЗОВОЙ ОТРАСЛИ ПРАВА 1) к конституционному праву; 2) к гражданскому праву; 3) к уголовному праву 4) к административному праву;	УК-1, УК-2, ПК-1
2. ПРИОРИТЕТОМ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) приоритет государственных интересов; 2) приоритет интересов лечебного учреждения; 3) приоритет интересов пациента; 4) приоритет интересов лечащего врача	УК-1, УК-2, ПК-1
3. ОТКАЗ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СО СТОРОНЫ ВРАЧА ДОПУСКАЕТСЯ 1) да, при отсутствии паспорта у пациента; 2) да, при отсутствии у пациента паспорта и медицинского полюса ОМС; 3) да, если больной, обратившийся за мед помощью является иногородним; 4) отказ в оказании медицинской помощи никогда не допустим	УК-1, УК-2, ПК-1

Эталоны ответов

Номер тестового задания	Номер эталона ответа
1	2)
2	3)
3	4)

4.2.2. Ситуационные задачи:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.

Татьяна, 25 лет, старшая медицинская сестра одного из терапевтических отделений городской клинической больницы, имеющая высшее медицинское образование (факультет ВСО), была назначена на должность заместителя главного врача по работе с сестринским персоналом. Этому способствовали следующие обстоятельства. Татьяна была очень общительной с коллегами и пациентами, энергичной и настойчивой в достижении поставленных целей. Выполнение ряда заданий, порученных ей главной медицинской сестрой, продемонстрировало отличные организаторские способности Татьяны, ее умение предвидеть развитие нестандартных ситуаций.

Однако первый же рабочий день Татьяны в качестве руководителя возникла следующая ситуация. На совещании со старшими медицинскими сестрами отделений, где состоялось ее представление, большинство старших медицинских сестер поздравили Татьяну с этим назначением. Но одна из самых опытных, Людмила Семеновна, демонстративно отказалась признать нового руководителя.

В ответ на просьбу Татьяны, которую она адресовала всем старшим медицинским сестрам, о представлении ей для ознакомления отчетов о работе за минувший месяц, Людмила Семеновна заявила следующее:

«Я работаю в должности старшей медицинской сестры уже более 20 лет. За это время никто никогда не проверял меня, не заставлял писать отчеты о проделанной работе. Заведующий отделением, врачи, работающие со мной, всегда были уверены в моей квалификации и исполнительности. За выполненную работу меня неоднократно поощряли. Недоверие ко мне как к специалисту с Вашей стороны меня оскорбляет».

Задание. Разработайте возможные варианты решения описанной проблемы и предложите наиболее оптимальные, на Ваш взгляд, мероприятия по ее решению.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.

В городской поликлинике количество штатных должностей среднего медицинского персонала составляет 150 единиц, работает физических лиц 60 человек.

В период летних отпусков сотрудников в поликлинике возникает проблема с обеспечением кадрами хирургического и процедурного кабинетов. Врач-хирург отказывается вести прием без медицинской сестры.

Дефицит кадров объясняется тем, что медсестры предпочитают работать в рядом расположенной больнице, где более высокий уровень зарплаты и хороший социальный пакет, суточный график работы и более интересная работа.

Главный врач просит Вас предложить различные варианты решения данной ситуации.

Задание. Оцените ситуацию и ее последствия. Определите пути решения проблемы.

Задача 3. Вам необходимо провести телеконсультацию с пациентом. Ваши действия.

Алгоритм решения.

1. Получение первичных данных консультации по электронной почте или по телефону.
2. Анализ предварительных данных, составление программы видеосеанса.
3. Согласование времени видеосеанса.

4. Включение в согласованное время аппаратуры, программы видеоконференцсвязи, видеовызов пациента.
5. Проведение видеосеанса, обмен вопросами, обсуждение рекомендаций.
6. Формулировка окончательного заключения по установленной форме, рекомендаций, пересылка его по электронным каналам с усиленной квалифицированной электронной подписью.
7. Регистрация телеконсультации в рабочем журнале.

Задача 4. Вам необходимо организовать и провести видеотренинг с пациентами (например, по обучению приёмам миорелаксации).

Алгоритм решения.

1. Согласовать с группой пациентов тему, время проведения, аудиторию для видеолекции.
2. Подготовить материалы для видеотренинга – текст, презентацию, видеоматериалы.
3. Согласовать протокол связи, режим трансляции, особенности доступа, настройки, и другие технические параметры сеанса видеосвязи.
4. Согласовать возможность и режим интерактивного общения (возможность задать вопросы по видеосвязи, по электронной почте, др.)
5. Оповестить участников видеотренинга о теме, фамилии и должности психолога, времени и месте проведения.
6. Включить аппаратуру за несколько минут до начала, проверить качество видео- и аудиосвязи, освещённость, расположение камеры и микрофона.
7. Реализовать программу, включая интерактивные формы (проконтролировать положение задающего вопрос или выполняющего рекомендации перед видеокамерой, положение относительно микрофона и т.д.)
8. По окончании видеотренинга отключить аппаратуру, зафиксировать в рабочем журнале факт проведения тренинга.

4.2.3. Контрольные вопросы:

1. Основные международные нормативно-правовые документы, значимые для реализации профессиональной психологической деятельности.
2. Основные отечественные нормативно-правовые документы, значимые для реализации профессиональной психологической деятельности.
3. Порядок допуска к деятельности по специальности «медицинский психолог».
4. Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи
5. Квалификационные характеристики и требования к должности «медицинский психолог».
6. Борьба центростремительных и центробежных сил в организации. Интеграция и дезинтеграция в организации.
7. Деструктивное, девиантное и делинквентное поведение в организации.
8. Способы управления конфликтами в организации.
8. Конфликтная компетентность практического психолога.
10. Прогнозирование и предпосылки предупреждения конфликтов.

4.2.4. Темы рефератов и эссе:

1. Актуальные проблемы развития системы психологической службы.
2. Типичные ошибки начинающих психологов в процессе оказания консультативной помощи.
3. Реальные и перспективные тренды в профессиональной деятельности медицинского

психолога

Примеры заданий для написания эссе

Задание 1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие "профессионализм" в медицинской деятельности? Могли бы Вы составить перечень необходимых качеств, характеризующих настоящего врача-профессионала, настоящей медицинской сестры-профессионала и настоящего медицинского психолога-профессионала? Можете ли Вы назвать врача, медицинскую сестру и медицинского психолога, которые являются для Вас воплощением этих качеств? Каков, на Ваш взгляд, уровень профессионализма современного медицинского персонала? Приведите пример конфликтной ситуации, связанной с недостаточным профессионализмом сотрудников медицинской организации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гарин Л.Ю. Практические аспекты медицинского права: учебное пособие: 6-е изд. - Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. 176 с.	1	5
2.	Авилов, О. В. Административно-правовые основы деятельности врача: практикум к семинарским занятиям / О. В. Авилов ; Авилов О. В. – Челябинск : ЮУГМУ, 2021. – 90 с. – Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/197340	Электронный ресурс	
3.	Правовые основы организации медицинской помощи в России : методическое пособие. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 72 с. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/179560	Электронный ресурс	
8.	Акопов, В.И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В.И. Акопов; Акопов, Вил Иванович. - М. : Юрайт, 2019. - 287 с.	-	25

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5747-4. - электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html	Электронный ресурс	
2.	Биоэтика : учебно-методическое пособие / А.В. Грехов, Д.А. Изуткин, И.И. Кобылин, А.А. Мордвинов. Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.	-	1
3.	Нормативное обеспечение телемедицины: 20 лет развития /	Электронный ресурс	

	В.М. Леванов, О.В. Переведенцев, Д.В. Сергеев, А.В. Никольский // Журнал телемедицины и электронного здравоохранения, 2017. №3 (5). С. 160-169. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32586860	открытого доступа
4.	Карпухин И.Б., Леванов В.М. Телепсихиатрия: история, направления и возможности (по материалам зарубежного научного архива) // Социальная и клиническая психиатрия. 2020. №1. С. 102-109. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43105623	Электронный ресурс свободного доступа
5.	Этический кодекс психолога - https://kpfu.ru/docs/F432125249/Eticheskij.kodeks.psihol__ga.pdf	Электронный ресурс открытого доступа
6.	Хритинин, Д.Ф. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь: монография / Д.Ф. Хритинин; Хритинин Д.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3267-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432679.html . - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
7.	Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская; Островская И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
8.	Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения: стандарт. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
9.	Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 496 с. : ил. тв. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-469-01552-1.	- 1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025

			ПИМУ)	
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено

	(договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autolo	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

	gin.cgi			
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клини-	Клинические рекоменда-	С любого компь-	Не ограни-

	ческих рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	ции (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	ютера и мобильного устройства	чено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

учебные комнаты для проведения практических занятий
лекционный зал

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Персональные компьютеры (19шт.)
2. Копировальный аппарат Canon-220
3. Многофункциональное устройство Canon Laser Base MF3228 (2)
4. Мультимедиа проектор Epson EMP-S3L (3)

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора

1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяе-	

					мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУ-СБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АК-ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-СУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023

18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	